

Nasalização

diretrizes para o ensino

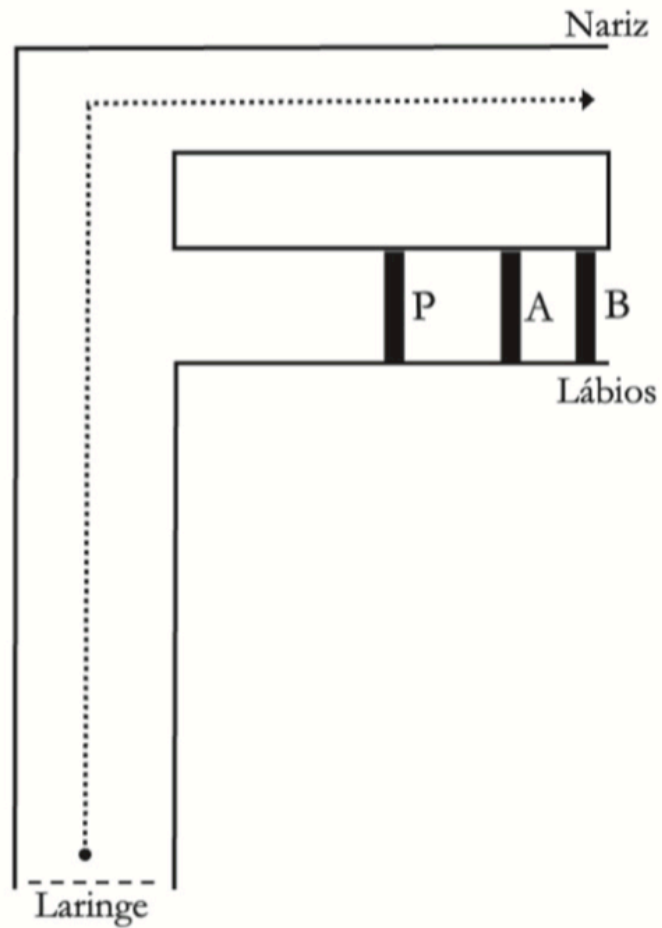
Ronaldo Lima Jr.

ronaldo.junior@unb.br

UnB – CNPq

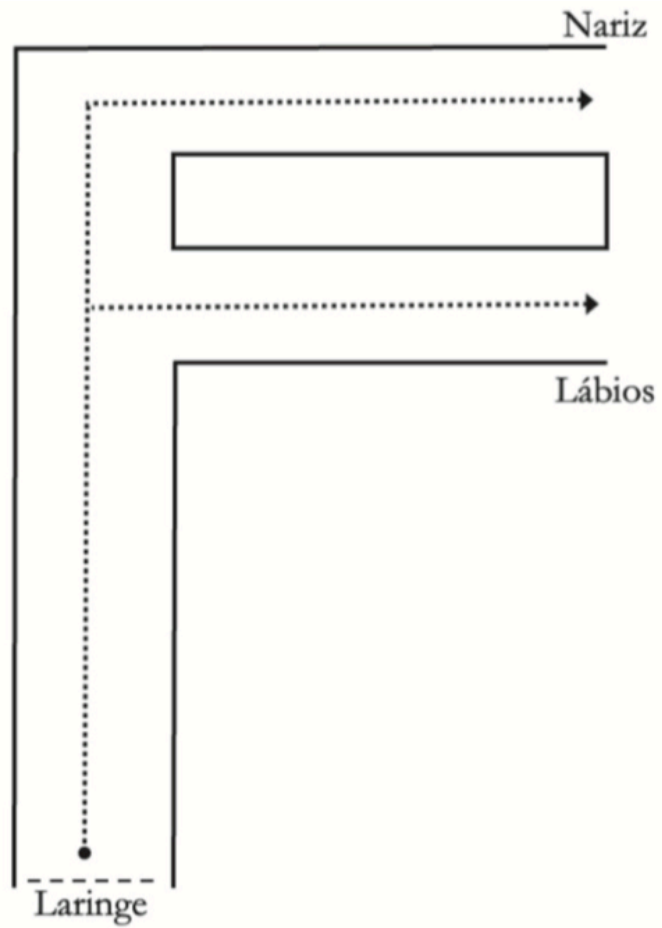
- Há consoantes nasais no PB?
 - Sim
- Há vogais nasais no PB?
 - Sim
- Há nasalização opcional no PB?
 - Sim
- Há problemas de ortografia envolvendo nasalização?
 - Sim!

Consoantes nasais



- **bilabial:** [m]
- **alveolar:** [n]
- **palatal:** [ɲ]
 - Podem ocorrer em *onset* silábico? Inicial e medial?
 - Podem ocorrer em *coda* silábica?
 - São fonte de desvios de ortografia?

Vogais nasais



- Quais das 7 vogais orais tônicas [i e ε a ɔ o u] podem ser nasais?

ĩ m[ĩ]m

ũ p[ũ]m

ẽ v[ẽ]m

õ b[õ]m

ε

ɔ

ã v[ã]

Vogais nasais

Pares mínimos

l[i]da - l[ĩ]da

n[u]ca - n[ũ]ca

l[e]da - l[ẽ]da

tr[o]co - tr[õ]co

c[a]ta - c[ã]ta*

Ditongos nasais

ĩ

t[ẽj] ĩ [j]
viv[ẽj]
alg[ẽj]
hom[ẽj]
[sẽj]
Sem vs
Cem

ũ [j]
m[ũj]to*

õ [j] [w] p[õj]
lim[õj]s
b[õw]

ã [j] [w] m[ãj]
c[ãj]bra
p[ãw]
m[ãw]

Nasalização assimilatória

A consoante nasal em coda medial pode nasalizar a vogal precedente

1. De maneira obrigatória quando a vogal é tônica:

- t[ẽ]ma, est[ẽ]mos, tr[õ]no

2. De maneira opcional quando a vogal é átona:

- b[a]nana- b[ẽ]nana, [a]migo-[ẽ]migo, c[a]nal- c[ẽ]nal', c[a]marão- c[ẽ]marão, s[o]nolento- s[õ]nolento

3. De maneira obrigatória quando a consoante nasal é [ɲ]:

- s[õ]nho, b[ẽ]nho, l[ĩ]nha (vogais tônicas)
- c[ũ]nhado, b[ẽ]nhado, m[ĩ]nhoca (vogais átonas)

Quais são as possibilidades de grafemas?

Fone Grafema Exemplo

[m] < >

[n] < >

[ɲ] < >

[ɺ] < >

[ũ] < >

[ẽ] < >

[õ] < >

[ẽ̃] < >

[ãw] < >

[ãj] < >

[õj] < >

[ũj] < >

[ẽj] < >

Quais são as possibilidades de grafemas?

Fone	Grafema	Exemplo
[m]	< m >	m ato, tom ate
[n]	< n >	n oite, bon ni ta
[ɲ]	< nh >	ban nh o
[ĩ]	<im, in>	m im , in dústria
[ũ]	<um, un>	u m, m un do
[ẽ]	<em, en>	bem , ent endo
[õ]	<om, on>	t om , on tem
[ẽ]	<ã, am, an>	r ã , cha ma , ta nto
[ãw]	<ão, am>	n ão , cant am
[ãj]	<ãe>	m ãe
[õj]	<õe>	p õe
[ũj]	∅	muito
[ẽj]	<em, en>	bem , ent endo

- Quais causam desafios para ortografia?
 - Consoantes nasais?
 - Vogais nasais?
 - Ditongos nasais?

Regularidades

- < m > antes de < p > e < b > e final de palavras:
 - to**m**bo, ca**m**po, hom**e**m
- < n > antes das demais e raramente em final de palavras
 - *abdô**n**en, cólon, espécimen, glúten, hífen, hímen, pólen, elétron, nêutron, próton, plâncton
 - Nunca oxítonas, sempre acentuadas na sílaba tônica
- terminadas em < m >, plural com < ns >
 - hom**e**m–hom**e**ns, algu**m**–algu**e**ns, ru**i**m–ru**i**ns

Irregularidades regulares

- < m >, < n > ou til não mudam articulação da vogal nasal:
 - 'lã' e 'lan' (de 'lan house')
- Por isso, há um equívoco comum entre verbos terminados em < ão > e < am >

Exemplo

"Vem aqui pra casa. Meus pais sairão"

"Que horas?"

"Eles já sairão"

"Ué, mas que horas?"

"Eles JÁ SAIRÃO! É só vc vir"

"Eu não entendi, eles estão aí ou não?"

"Meu deus, Pedro, eles já forão"

Onde está a regularidade?

- Sintática:
 - < ão > para marcar o **futuro**
 - < am > para marcar o **passado**
- Acento:
 - < ão > para marcar **sílaba tônica**
 - < am > para marcar **sílaba átona**

Outros casos

- Desnasalização:
 - ontem → ont[i], cantaram → cantar[u]
 - álbum, bobagem, jovem, fizeram, pagaram, etc...
- Não marcação da nasalização:
 - muito

Boa notícia:

São poucos casos!

Então, muitos desvios ortográficos podem ser sanados com poucas intervenções

Exemplo 1

6º ano (Carvalho, 2019)

“Durante mais uma temporada de férias da fazenda do padrinho, as crianças Vera, Lucia, Cesinha, Quico e Oscar se envolverão em uma aventura cheia de fantasia e mistério. Eles ficaram curiosos sobre uma estranha luz que apareceu no cume de uma montanha que eles chamarão de montanha Encantada. Durante o percurso eles ouviram uma música misteriosa que fez com que ficassem ainda mais curiosos. Ao chegar ao topo da montanha eles cairão em um buraco que os levou para o mundo desconhecido.”

Exemplo 1

6º ano (Carvalho, 2019)

“Durante mais uma temporada de férias da fazenda do padrinho, as crianças Vera, Lucia, Cesinha, Quico e Oscar se **envolverão** em uma aventura cheia de fantasia e mistério. Eles ficaram curiosos sobre uma estranha luz que apareceu no cume de uma montanha que eles **chamarão** de montanha Encantada. Durante o percurso eles ouviram uma música misteriosa que fez com que ficassem ainda mais curiosos. Ao chegar ao topo da montanha eles **cairão** em um buraco que os levou para o mundo desconhecido.”

Exemplo 1

6º ano (Carvalho, 2019)

“Durante mais uma temporada de férias da fazenda do padrinho, as crianças Vera, Lucia, Cesinha, Quico é Oscar se **envolverão** em uma aventura cheia de fantasia e mistério. Eles **ficaram** curiosos sobre uma estranha luz que apareceu no cume de uma montanha que eles **chamarão** de montanha Encantada. Durante o percurso eles **ouviram** uma música misteriosa que fez com que ficassem ainda mais curiosos. Ao chegar ao topo da montanha eles **cairão** em um buraco que os levou para o mundo desconhecido.”

- Há ‘estranha’ (estranha) e ‘ainda’ (ainda)
- mas há um total de **15** ocorrências de palavras adequadamente marcadas com < m > ou < n >

Exemplo 2

(Rego, 2007)

“Um dia o homen aranha foi para um logar ele se emcomtrou com um homen que quiria matar o honmen aranha ai como o homen aranha sabia que ele queria matar ele ele saiu de lar i emcomtrou um ladrão aí ele jogou a teia aí predeu u ladrão.”

Exemplo 2

(Rego, 2007)

“Um dia o **homen** aranha foi para um lugar ele se **emcomtrou** com um **homen** que quiria matar o **honmen** aranha ai como o **homen** aranha sabia que ele queria matar ele ele saiu de lar i **emcomtrou** um ladrão aí ele jogou a teia aí **predeu** u ladrão.”

Exemplo 3

6º ano (Carvalho, 2019)

“... e depois de algum tempo eles encontrarão uma casa de doces e eles serão escravos de uma bruxa.”

“João e Maria continuarão andando pela floresta, João e Maria acharam uma casa feita de doces de repente a porta da casa se abriu e João e Maria entraram na casa de doces.”

Exemplo 3

6º ano (Carvalho, 2019)

“... e depois de algum tempo eles **encontrarão** uma casa de doces e eles **forão** escravos de uma bruxa.”

“João e Maria **continuarão** andando pela floresta, João e Maria **acharam** uma casa feita de doces de repente a porta da casa se abriu e João e Maria **entraro** na casa de doces.”

Que tipo de intervenção?

(não apenas para nasalização)

- Curta
- Instigante, cativante, interessante, curiosa, (se possível) divertida
- Estratégica
- Reflexiva

Exemplos de Lima Jr. e Carvalho (2020)